«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Кутепов О.Е.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

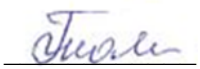
КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Политология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1 Содержание дисциплины 6

5.2 Учебно-тематический план 10

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 14

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17

Нормативные акты 17

Основная литература 18

Дополнительная литература 18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 18

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 21

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 21

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . 21

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 21

1.Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.8 «Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК – 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных форм политического ировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях. Умения: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: основных этапов эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире. Умения: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социальноисторическом и этическом контекстах.	Знания: основных форм и методов политики памяти. Умения: анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях
УК – 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: форм сетевого политического участия, позволяющих экономить временные ресурсы Умения: использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: принципов и методов поиска информации на политическую тематику. Умения: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.
		3. Применяет знания о своих личностно--психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: общих принципов имиджмейкинга в политике. Умения: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного

			профессионального азвития и карьерного роста.
УК - 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: причин, видов и способов разрешения политических конфликтов . Умения: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: роли религиозного фактора в социально-политических процессах. Умения: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: форм командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Умения: формулировать цели командной работы и взаимодействовать команде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./72	-	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	38	-	38
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	-	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие политики

Политика как явление общественной жизни. Проблема политогенеза. Этимология термина «политика». Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Интерпретация политики в трудах Аристотеля, Н. Макиавелли, М. Вебера. Система современных определений политики.

Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. Властное, конфликтно-консенсусное и институциональное понимание политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение полит ики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.

Тема 2. Сущность политической власти

Обозначение власти в различных языках. Теории происхождения и сущности власти. Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти.

Функции политической власти. Структура, источники и ресурсы власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Классификации власти. Соотношение политической и государственной власти. Принципы легальности и легитимности власти. Т ипология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение. Реализация принципа разделения властей в современной РФ.

Тема 3. Государство как важнейший политический институт

Понятие, признаки и функции государства. Форма государственного правления. Эволюция формы правления России в IX-XXI вв. Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв.

Правовое и социальное государство. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.

Тема 4. Взаимодействие государства и общества

Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Принцип субсидиарности. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. Электронная демократия и сервисное государство. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.

Тема 5. Политические режимы

Понятие и основные элементы политического режима. Критерии оценки и типологии политических режимов. Смешанные политические режимы. Соотношение политического режима и политической системы.Тоталитаризм как политический феномен XX -XXI вв. Основные признаки тоталитаризма. Концепция «банальности зла» Х. Аренд. Использование понятия «тоталитаризм» для дискредитации политических оппонентов в условиях «холодной войны» и в современной политике. Политический, религиозный и информационно-финансовый тоталитаризм. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева.

Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Проблема демократического транзита: предпосылки, движущие силы, последствия, обратный транзит. Особенности политического режима современной России.

Тема 6. Политическое лидерство

Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Функции политического лидера. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегра тивная концепции.

Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и пр офессиональная бюрократия.

Тема 7. Политические партии

Понятие и пути возникновения партий. Исторические прототипы партий. Процесс формирования политических партий современного типа. Причины возникновения партий в XIX в. Структура и функции политических партий.

Классификации партий. Соотношение партий и общ ественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и

финансирование политических партий.

Тема 8. Партийные и избирательные системы

Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире например Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Этапы эволюции партийной системы России (нач. XX - нач. XXI вв.).

Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США. Трансформация избирательной системы России в 1993-2021 гг.

Праймериз. Единый день голосования. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.

Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса

Феномен «цветных революций» в современной политике. Соотношение «классических» и «цветных» революций: предпосылки, цели, движущие силы, последствия. Периодизация и виды «цветных революций». Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста.

Символика протестных движений. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций». Попытки организации «цветной революции» в России. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Тема 10. СМИ и социальные сети в политике

Информационные ресурсы и технологии в политических коммуникациях. Информационно-кибернетический подход к политическому управлению. PR и пропаганда. СМИ в современных политических процессах. «Четвертая ветвь власти». Разница политических возможностей традиционных СМИ и новых медиа. Аматьюризация политической журналистики.

Формы политической онлайн-активности. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер -революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Киберсимулякры. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.

Тема 11. Идеологический фактор в политике

Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX -XXI вв. «Сверхидеология»

западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса».

Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир - идеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм. Государственная политика РФ в области идеологии. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно -нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.

Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии

Исторический характер национального самосознания. Коммеморации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. Роль исторической коммуникации в поддержании национальной идентичности. Формы и методы исторической политики.

Политизация истории как стратегия формирования новой государственной идентичности и оправдания геополитического выбора. Функции «управления историей». Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.

Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике

Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты.

Проблема межнационального консенсуса. Роль религии в политических процессах. Религия как г осударственная идеология. Теократия. Десекуляризация на рубеже XX-XXI вв. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

Предпосылки возникновения и признаки религиозных идеологий – политических религий. Исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения

Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная.Современные концепции международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Понятие политики	4	1	1	-	3	интеллект-карта
2	Тема 2. Сущность политической власти	4	1	1	1	2	образовательный квест
3	Тема 3. Государство как важнейший политический институт	4	1	1	1	2	опрос, сравнительная таблица,диаграмма связей, решение кейсов, образовательный квест
4	Тема 4. Взаимодействие государства и общества	4	1	1	1	2	дебаты, проведение SWOT-анализа
5	Тема 5. Политические режимы	5	2	1	1	3	дискуссия, коллективные доклады, решение кейсов,интеллект-карта
6	Тема 6. Политическое лидерство	4	1	1	1	2	аналитические биографии, решение кейсов
7	Тема 7. Политические партии	5	2	1	1	3	домашнее творческое задание, опрос, коллективные доклады, решение кейсов, сравнительная таблица
8	Тема 8. Партийные и избирательные системы	5	2	1	1	3	проведение SWOT-анализа, решение кейсов, образовательный квест
9	Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	6	3	2	1	3	интеллект-карта, «вербальные портреты», решение кейсов
10	Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	7	4	2	2	3	публицистическая статья, дискуссия, опрос, решение кейсов
11	Тема 11. Идеологический фактор в политике	5	2	-	2	3	сравнительная таблица, коллективные доклады, решение кейсов, разработка стратегии
12	Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	7	4	2	2	3	проведение контент-анализа, дискуссия, опрос, решение кейсов, составление плана мероприятий
13	Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике	7	4	2	2	3	решение кейсов, интеллект-карта,дискуссия, разработка стратегии
14	Тема 14. Мировая политика и международные отношения	5	2	-	2	3	деловая игра,прогноз развития международных отношений, дискуссия
	В целом по дисциплине	72	34	16	18	38	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100%	47%	22%	25%	53%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Сущность политической власти	1. Теории происхождения и сущности власти. 2. Функции политической власти. 3. Источники и ресурсы власти. 4. Классификации власти. 5. Принципы легальности и легитимности власти. 6. Реализация принципа разделения властей в современной РФ. Рекомендуемые источники: 7.1, 7.2, 7.3; 8.все	Образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире» проводится преподавателем с целью интерактивного погружения студентов в материал дисциплины с первого занятия, а также демонстрации образца квеста как формы обучения.
Тема 3. Государство как важнейший политический институт	1. Понятие и признакигосударства. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Основные этапы эволюции формы правления России в IXXXI вв. 4. Факторы и ход федерализации России в XX в. 5. Федеративное устройство современной РФ. 6. Правовое государство как теоретическая модель и ее практическое воплощение. 7. Признаки социального государства и их реализация в современной РФ. 8. Характеристики российского государства в соответствии с Конституцией, учитывая поправки, внесенные в 2020 г. 9. Проблема обеспечения национальной безопасности в современных условиях Рекомендуемые источники: Конституция РФ, 7.1, 72, 7.3, 7.6, 7.7; 8.все	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях на основе анализа современных государств по форме правления, устройства, реализации принципов правового и социального государства. Составление диаграммы связей, отражающей эволюцию форм государства и актуальные характеристики России. Решение кейсов с использованием метода дерева решений по оценке эффективности государственной власти в различных условиях. Прохождение образовательного квеста на тему «Государство как основной политический институт», подготовленного студентами.
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	1. Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. 2. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. 3. Принцип субсидиарности. 4. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. 5. Электронная демократия и сервисное государство. Рекомендуемые источники: 7.1, 7.2, 7.3, 7.6; 8.все	Дебаты по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России с разделением на два противоположных по воззрениям лагеря, аргументированно отстаивающими свою позицию. Анализ достоинств и недостатков электронной демократии (SWOT-анализ). Моделирование лоббистской деятельности на примере российских нефтегазовых компаний.
Тема 5. Политические режимы	1. Основные признаки тоталитаризма. 2. Сущность и черты авторитаризма. Особенности авторитарных режимов в отдельных странах. 3. Модели и практика реализации демократии. 4. Проблема демократического транзита. Рекомендуемые источники: Конституция РФ, 7.1, 7.2, 7.3, 7.6; 8.все	Обсуждение и закрепление признаков тоталитаризма на примере произведений массовой культуры (книг, кинофильмов), посвященных тоталитарному обществу (выступление мини -группами). Критический анализ политических режимов современного Запада: на основе теоретических признаков авторитаризма и демократии, подобрав к ним соответствующие факты, доказать, что США и Великобритания не являются демократическими государствами в классическом понимании этого слова (работа в группах). Дискуссия по вопросу последствий демократического транзита на Ближнем Востоке.
Тема 6.	1. Функции политического лидера.	Работа в группах по методу «мозгового

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Политическое лидерство	2. Представления о лидерстве в истории политической мысли. 3. Современные теории лидерства. 4. Классификации политических лидеров. 5. Политическое лидерство в современном мире. Рекомендуемые источники: Конституция РФ, 7.1, 7.2, 7.3, 7.6; 8.все	штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера. Решение кейсов – определение типа лидера по различным классификациям. Обсуждение выводов аналитических биографий
Тема 7. Политические партии	1. Классификации партий. 2. Соотношение партий и общественно-политических движений. 3. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. 4. Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. 5. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. 6. Партии-спойлеры. 7. Фандрайзинг и финансирование политических партий. Рекомендуемые источники: № 95-ФЗ «О политических партиях», 7.1, 7.2, 7.3; 8.все	Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Выступление мини-групп о парламентских партиях современной РФ. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях в ходе выступлений. Рассмотрение кейсов с целью анализа технологии «партия-спойлер» на примере политических партий России («Родина», «Коммунисты России» и др.). Составление «бюджета» партии. Конкурс домашних творческих заданий – представление вариантов ребрендинга политических партий
Тема 8. Партийные и избирательные системы	1. Типологии партийных систем. 2. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. 3. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. 4. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. 5. Электоральная инженерия. 6. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США. 7. Электронное голосование и цифровые избирательные участки. Рекомендуемые источники: № 95-ФЗ «О политических партиях», 7.1, 7.2, 7.3, 7.5; 8.все	SWOT-анализ политических партий России и обсуждение возможных избирательных стратегий на следующих выборах. Проведение образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», подготовленного студентами. Решение кейсов – рассмотрение избирательных технологий на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США
Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	1. Классификации «цветных революций». 2. Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. 3. Сценарии «цветных революций». 4. Попытки организации «цветной революции» в России. 5. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве. Рекомендуемые источники: 7.2, 7.6; 8.все	Рассмотрение кейсов «цветных революций» в современном мире, определение оснований для классификаций, разработка оригинальных вариантов типологии «цветных революций». Обсуждение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой на основе составленных интеллект-карт. Анализ сценариев «цветных революций» и представление вербальных «портретов» российских эверсоров.
Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	1. Роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении. 2. Соотношение понятий «PR» и «пропаганда». 3. Приемы манипуляцииобщественным сознанием. 4. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. 5. Понятие информационно-психологической войны. Рекомендуемые источники: 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6; 8.вс	Проведение конкурса публицистических статей на тему «Информационная война против России», написанных студентами в качестве домашнего задания. Разработка критериев оценивания, составление оценочных листов, чтение, обсуждение и оценивание статей. Рассмотрение конкретных приемов манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологийдестабилизации политических режимов на примере кейсов из российской и мировой

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
		практики. Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Научная дискуссия о роли СМИ в политике
Тема 11. Идеологический фактор в политике	1. Идеология как форма политического мировоззрения: понятие и функции. 2. Классические формы политической идеологии и их последующая трансформация. 3. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. 4. «Окно дискурса» и его использование в политических процессах. 5. Современные альтернативные идеологические тренды. 6. Государственная политика РФ в области идеологии. Рекомендуемые источники: Конституция РФ, 7.1, 7.2, 7.3, 7.6; 8.все	Выступление студентов группами по формам идеологии. Научная дискуссия. Заполнение сравнительной таблицы в ходевыступлений. Каждая группа представляет выбранную идеологию (7-10мин.), резюмируя, какими достоинствами обладает это мировоззрение. Другие команды должны подготовить контраргументы: по отношению ко всем «чужим» идеологиям найти их слабые места, примеры неудачных политических действий под эгидой этих идей. После выступления команды иные группы в форме дискуссии начинают критику, а команда, «пропагандировавшая» идеологию, должна аргументированно доказать ее состоятельность. В ходе обсуждения каждый студент вносит основной теоретический материал в сравнительную таблицу по формам идеологии в тетради. Рассмотрение концепции «окна Овертона» и решение кейсов по ее использованию представителями современных альтернативных идеологических трендов. Обсуждение идеологических приоритетов Российского государства в соответствии с Указом Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.«Мозговой штурм» по группам (4-5 чел.) с целью разработки и презентации стратегии государственной политики РФ в области идеологии.
Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	1. Коммеморации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. 2. Формы и методы исторической политики. 3. Технологии деконструкции ценностей. 4. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. 5. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне. Рекомендуемые источники: 7.6; 8.все	Обсуждение позитивного и негативного форматов политики памяти на примере высказываний политических лидеров, организации акций, установки и демонтажа памятников, введения праздников, создания кинофильмов, переименования населенных пунктов, улиц и т.п. Контент-анализ текстов выступлений политиков. Рассмотрение кейсов, иллюстрирующих искажение исторической правды по принципу «окна дискурса». Анализ коммеморативных практик и их значения для формирования гражданственности в современной России. Разработка плана возможных мероприятий по сохранению исторической памяти на следующий календарный год с учетом юбилейных годовщин исторических событий (работа в группах по 4-5 чел.). Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы
Тема 13.	1. Национализм и патриотизм.	Решение кейсов по проблеме

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Этноконфессиональный фактор в современной политике	2. Языковой фактор в политике. 3. Межнациональные конфликты. 4. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. 5. Неоднозначность религиозного фактора в политике. Рекомендуемые источники: 7.2, 7.3, 7.6; 8.все	межнациональных конфликтов и вытеснения русского языка на постсоветском пространстве Дискуссия по выводам статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона. Обсуждение последующей корректировки взглядов мыслителя. Разработка государственной стратегии в области противодействия религиозному экстремизму, шовинизму и ксенофобии
Тема 14. Мировая политика и международные отношения	1. Системы международных отношений. 2. Внешнеполитические интересы и конфликты. 3. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. 4. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. 5. Геополитические модели устройства мира. Рекомендуемые источники: 7.2, 7.3, 7.4, 7.7; 8.все	Деловая игра на тему «Геополитика и международные отношения» по командам (5-7 чел.). Обсуждение разработанных командами в качестве домашнего задания прогнозов развития международных отношений на краткосрочный период (2-3 года). Дискуссия по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие политики	Система современных определений политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.	Изучение отдельных частей книги М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и составление на ее основе интеллект-карты (майнд-мэп) с использованием Goggle, Xmind, Freemind , MindNode, MindMeister или других соответствующих программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 2. Сущность политической власти	Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти. Структура власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Соотношение политической и государственной власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.	Подготовка к образовательному квесту на тему «Политическая власть в современном мире». Разбор теоретических вопросов при помощи учебной и справочной литературы
Тема 3. Государство как важнейший политический институт	Форма государственного правления. Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с	Изучение форм и характеристик государства РФ, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Испании, Китая, Марокко, Саудовской Аравии, ОАЭ. Изучение метода дерева решений. Подбор и анализ кейсов действия российских властей в различных условиях в соответствии с данным методом (например, политика западных санкций, сирийский конфликт, специальная военная операция на Украине и т.п.).

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.	Разработка образовательного квеста на тему «Государство как основной политический институт». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ	Подготовка к дебатам по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России: разделение на две подгруппы, выбор модераторов, поиск фактов и формулировка аргументов для отстаивания позиции своего лагеря. Изучение по материалам СМИ проблемы лоббизма в России на примере нефтегазовых компаний. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.Изучение существующих электронных платформ взаимодействия общества и государства в РФ и их свойств
Тема 5. Политические режимы	Соотношение политического режима и политической системы. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Проблема демократического транзита: предпосылки, движущие силы, последствия, обратный транзит	Изучение «Берлинского интервью» А. Зиновьева и составление на его основе майнд-мэп с использованием Goggle, Xmind, Freemind , MindNode, MindMeister или др. программ. Подбор и анализ произведений массовой культуры (книг, кинофильмов), посвященных тоталитарному обществу. Подготовка выступления в мини -группе (2-3 чел.) с целью иллюстрации признаков тоталитаризма на примере выбранного фильма. Подготовка к дискуссии по вопросу последствий демократического транзита на Ближнем Востоке. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 6. Политическое лидерство	Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции. Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.	Анализ имиджа глав государств, определение основных факторов успеха. Составление аналитических биографий современных официальных и оппозиционных политических лидеров. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой
Тема 7. Политические партии	Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Партии системной и внесистемной оппозиц ии в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий	Изучение и сравнение сайтов политических партий современной РФ (страницы партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия –Патриоты - За правду», «Новые люди», «Гражданская платформа», «Родина», «Коммунисты России» и др.). Подготовка коллективных выступлений о парламентских партиях современной РФ. Разработка концепции ребрендинга любой политической партии с целью повышения ее популярности и узнаваемости в молодежной среде. Конспектирование основных положений ФЗ

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		95 «О политических партиях». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой
Тема 8. Партийные и избирательные системы	Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США	Разработка и подготовка к модерированию образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе». Проведение SWOT-анализа парламентских партий России, разработка стратегии избирательной кампании на следующие думские выборы. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций». Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.	Изучение и анализ событий 2013-2014 гг. на Украине, 2020 г. в Белоруссии, выявление технологий «цветных революций». Составление вербальных «портретов» российских эверсоров.Чтение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой и составление интеллект-карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind , MindNode, MindMeister или др. программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой
Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	СМИ в современных политических процессах. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении	Написание публицистической статьи на тему «Информационная война против России». Подбор кейсов из российской и мировой практики, иллюстрирующих приемы манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологии дестабилизации политических режимов. Подготовка к научной дискуссии о роли СМИ в политике. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 11. Идеологический фактор в политике	Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса». Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир-идеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм. Государственная политика РФ в области идеологий. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021	Подготовка к коллективному выступлению на семинаре: разделиться на рабочие группы (4-6 чел.), выбрать одну из форм политической идеологии и составить о ней рассказ, включающий время возникновения идеологии; сведения о теоретиках (родоначальниках); происхождение названия идеологии; представления, характерные для данной идеологии; эволюцию идеологии. Оформление выступленияв виде слайд-шоу. Анализ сильных и слабых сторон идеологий, поиск примеров успешных и неудачных политических действий под эгидой этих идей. Изучение концепции «окна Овертона». Подбор кейсов использования «окна дискурса» представителями современных альтернативных идеологических трендов. Прочтение и конспектирование Указа Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	Формы и методы исторической политики. Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне	Изучение исторической политики в нашей стране на примере памятников, установленных в России 2014-2022 гг. Анализ изменения дискурса на тему Второй мировой войны в мире (от решений Нюрнбергского трибунала до установки памятника С. Бандере на Украине) на основе концепции «окна Овертона». Подбор и анализ кейсов пересмотра исторических событий и их роли, включая героизацию нацизма, по методу «окна дискурса». Определение политических целей и последствий этого явления. Изучение нормативных правовых актов, препятствующих героизации нацизма в России. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой
Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике	Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму	Изучение проблемы с вытеснением русского языка на постсоветском пространстве при помощи материалов СМИ. Чтение статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона и составление интеллект-карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind , MindNode, MindMeister или др. программ.Подбор и анализ кейсов межнациональных конфликтов на постсоциалистическом пространстве. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой
Тема 14. Мировая политика и международные отношения	Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная. Современные концепции международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира	Подготовка к командной деловой игре на тему «Геополитика и международные отношения»: разделиться на группы по 5-7 чел., распределить между собой и составить для других команд задания (геозагадка, символ-загадка, черный ящик, событие-загадка, лица современной дипломатии, демотиватор, кроссворд). Разработка краткосрочного прогноза развития международных отношений (2-3 года) по командам. Подготовка к дискуссии по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики , подбор фактов и формулировка аргументов. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»

Основная литература

1. Политология: учебно-наглядное пособие / Н.Н. Кулакова, Н.А. Назарова, М.Е. Родионова, А.А. Сучилина. - Москва, Финуниверситет, 2021. - 287 слайдов. - org.fa.ru. - URL: https://org.fa.ru/app/umm/tree?documentId=96f0e522 -0cb0-4a45-8e4eeec0f3c3d356f. - Web-файл: politologia_nag_posob.pdf. - Текст: электронный - Режим доступа: Дисциплина Политология. - Учебные материалы. - Только для зарег.пользователей.
2. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц. -эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянц [и др.]; Финуниверситет; под ред.: Я.А. Пляйса; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225582. - Текст: электронный.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев — Москва : КноРус, 2022. — 515 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/940378. — Текст: электронный

Дополнительная литература

4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. —(Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/488784. — Текст: электронный
5. Каминская, Т.Л. Информационное сопровождение предвыборной кампании кандидата = Information support of the candidate pre-election campaign: Учебное пособие / Т.Л. Каминская, П.Б. Салин; Финуниверситет, Департамент политологии. - Москва: Финуниверситет, 2017. - 77 с.; 5,0 п.л. – Текст: непосредственный. – То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/KaminskaySalin_60302.pdf. – Текст: электронный.
6. Капитал революций: монография / Е.А. Агеева, О .А. Александрова, А.Б. Ананченко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Р.В. Пырмы, И.А. Помигуева.— Москва : Кнорус, 2018. — 647 с. – Текст: непосредственный. – То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/930434 (дат — Текст: электронный.
7. Кулакова, Н.Н. Военный фактор в международных отношениях: Учебное пособие / Н.Н. Кулакова. - Москва: КноРус, 2021. - 167 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/940169. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Zn anium http://www.znanium.com

• Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru
• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Oxford Scholarship Online https://oxford.universitypressscholarship.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо

обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 47 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.
Доска меловая – 1 шт.
Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Политология» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.